

講演 ..

今次学習指導要領

改訂の特質と

私たちの教育課程

づくりの課題

「高大接続改革」

の行方を

見据えて

3

講師：植田健男さん
(花園大学)

21日10:00~

長野県教育文化会議

<http://kyobun-kaigi.sakura.ne.jp/>

E-mail kyobun.nagano-h@educas.jp

公教育に今、教育産業やAIがさらに深く食い込んで来ようとしている。生徒ごと個別に最適化された教材を用意してくれ、テストも作ってくれ、採点もしてくれる。多忙な私たち教師を“助けてくれる”とても便利なツールであることは事実だが、そこに落とし穴は無いのだろうか――

今年の夏の第3・4回総合研究会は、公教育が解体・溶解し、教育が“バラ売り”される他国の実態や、そこにこれから足を踏み入れようとしている新学習指導要領の問題点などについて学び、そこからどう私たちが主体的に教育課程を編成していくかについて考えます。また、教育の専門家として私たち教師がすべきことは何かについて、生徒と教師、生徒同士が顔を突き合わせながら対話し共同していく実践から考えていきます。ぜひ多くの先生方のご参加をお待ちしております。

講演 ..

グローバル

新自由主義

もの

もとにおける

教育と教員

1

20日13:40~

講師：勝野正章さん
(東京大学)

2

実践報告 I :

学びの共同体の

実践を通した

学校づくり

20日15:40~

報告：平山司さん (中野平中学校)

4

実践報告 II :

国語を学んで

どういうこと

だろう?

~学び合いで

育む自己形成~

21日13:00~

報告：頓所本一さん (木島平中学校)

5

実践報告 III :

主体的に学ぶ子ども

たちを育てる集団作り:

小諸高校2学年と

図書館の取り組み(中間報告)

報告：仁木良子さん、
蓬田美智子さん(小諸高校)

21日14:30~

2019. 7. 20-21 於 ヴィレッジ安曇野

2019 SUMMER EDUCATION Research Conference

2019 7月 20日 21日

いま、
教育の
専門家として
わたしたちが
できること。

SUMMER EDUCATION Research Conference

公教育に今、教育産業やAIがさらに深く食い込んで来ようとしている。生徒ごと個別に最適化された教材を用意してくれ、テストも作ってくれ、採点もしてくれる。多忙な私たち教師を“助けてくれる”とても便利なツールであることは事実だが、そこに落とし穴は無いのだろうか。

今年の夏の第3・4回総合研究会は、公教育が解体・溶解し、教育が“バラ売り”される他国の実態や、そこにこれから足を踏み入れようとしている新学習指導要領の問題点などについて学び、そこからどうわたしたちが主体的に教育課程を編成していくかについて考えます。また、教育の専門家として私たち教師がすべきことは何かについて、生徒と教師、生徒同士が顔を突き合わせながら対話し共同していく実践から考えていきます。ぜひ多くの先生方のご参加をお待ちしております。※参加申し込みは、教文委員、教文HPから、メール、FAXで。

教文夏季合宿研究会 (第3・4回総合研究会)

2019.7.20^{SAT}～7.21^{SUN}

20日 13:30～17:00

21日 10:00～16:00

会場 **ヴィレッジ安曇野**

〒399-8201 長野県安曇野市豊科南穂高6780

TEL0263(72)8568

教文
会議

長野県教育文化会議

長野市県町593

<http://kyobun-kaigi.sakura.ne.jp/>

TEL 026-234-2216 FAX 026-234-2219

E-mail kyobun.nagano-h@educas.jp